

## Børn i bevægelse

Vuggestuen Adelgården har i kraft med at vi er en institution med fokus på bevægelse valgt, at fjerne legetøjet fra stuerne. Ved kun at have store ting børnene kan være fælles om, som fx madrasser, sækkestole, store bolde og puder, får det børnene og pædagogerne til at bruge deres fantasi og sætte lege i gang. Målet er at give legen plads, styrke børnenes motorik, give dem sanseoplevelser ved at bruge kroppen. Derfor er det fx også okay at kravle på borde og i vindueskarme, løbe frem og tilbage, og en gang i mellem at cykle, på den lange gang. Det at vi i fællesskab vælger, hvornår legetøjet kommer frem giver pædagogerne mere tid til det pædagogiske arbejde i stedet for på at bruge tiden på at løse konflikter, der er opstået mellem børn, der vil lege med det samme stykke legetøj. Vi kan nu mærke at når legetøjet endelig kommer frem føler børnene en helt ny glæde og nysgerrighed ved det, og er faktisk blevet bedre til at lege og deles om det legetøj, der nu er fremme.

I Adelgården fokuserer vi på de tre primære sanser; labyrintsansen, følesansen og stillingssansen.

Labyrintsansen, også kaldet hovedbalancesansen eller vestibulærsansen er placeret i de to labyrintorganer, som ligger i forbindelse med det indre øre. Det er den sans der bruges når man drejer rundt, slå kolbøtter mm.

Følesansen, også kaldet taktilsansen, sidder overalt på huden og slimhinderne. Det er den vi bruger til at føle varme, kulde, smerte mm. Er denne sans understimuleret kan det føre til udvikling af taktil skyhed, der gør at man ikke kan lide at blive berørt, og kan give problemer i sociale sammenhænge.

Stillingssansen, også kaldet kinæsthesiansen eller muskel/led sansen, er placeret i alle muskler, led og sener og registrerer hele tiden i hvilken retning leddene er, og i hvilken spændingstilstand musklerne er. De tre sanser er en integreret del af hverdagen i Adelgården, og vi laver aktiviteter med fokus på at styrke netop disse. Labyrintsansen styrker vi ved at slå kolbøtter, dreje rundt, hoppe, trille, tumle, danse og gynge. Dette gør vi bl.a. ved at gå i sanserummet og gyngede med hængeskøjlen, til morgensamlingen, og ved at bygge forhindringsbaner på stuen. Følesansen styrker vi ved at føle og mærke kroppen. Vi mærker forskellen på varmt og koldt når vi spiser, vi får sand mellem fingrene og tæerne, og mærker græsset under bare fødder i Kongens Have om sommeren. På stuerne tager vi fx massage kassen frem med diverse pensler, maleruller og noprede bolde, og masserer hinanden; både børn og voksne imellem.

Stillingssansen styrker vi ved at bevæge os mest muligt. Vi hopper fra bordene ned på madrasser, kravler selv op på taburet/trip trap stol og i krybberne, hælder selv vand i glasset, og skyder til måls med bolde på mælkekartoner. Pergolaen bliver flittigt brugt til at løbe frem og tilbage, og op og ned, og når vi går på tur går børnene selv op og ned ad trappen til legepladsen.

Læge Bente Pedersen og bevægelseskonsulent Anne Brodersen udtaler, at hvis børn ikke får stimuleret disse tre sanser, vil de senere hen få problemer med at indlære færdigheder som sprog, social adfærd og koncentration, og de kan være enten hyperaktive eller det modsatte – hypoaktive<sup>1</sup>.

Derfor er det vigtigt for os i Adelgården at hjælpe og støtte børnene i at udvikle disse sanser, og give dem en glæde i at bruge og udvikle deres krop.

*Skrevet af PAU studerende Sarah Maria Jørgensen & pædagogstuderende Pernille Lerche Rasmussen, januar 2014*

---

<sup>1</sup> Artikel, *Baby har problemer med motorikken* af Vibeke Bye Jensen